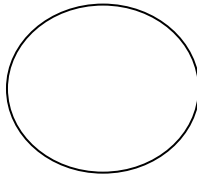


تقرير سنوي مقدم من كلية الصيدلة-جامعة طنطا للهيئة القومية لضمان جودة التعليم عن العام الجامعي 2010-2011

1- بيانات عامة:

اسم المؤسسة	كلية الصيدلة
الجهة التابعة لها	جامعة طنطا
الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة	<input type="checkbox"/> دبلوم <input type="checkbox"/> بكالوريوس <input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراه
تاريخ اعتماد التقرير	خاتم المؤسسة
	

2- رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها:

رؤية المؤسسة ان تكون لكلية الصيدلة- جامعة طنطا الريادة على المستوى المحلي و الإقليمي في جودة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
رسالة المؤسسة تقديم برامج دراسية متطورة لل بكالوريوس والدراسات العليا لتأهيل صيادلة وباحثين قادرين على المنافسة داخل وخارج الوطن في تقديم الخدمات الصيدلانية والارتقاء بالتعليم الصيدلي والبحث العلمي ودعم وتطوير صناعة الدواء. كما تسعى الكلية إلى تنمية الكوادر البشرية من عاملين وطلاب وخريجين والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع في ظل الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية.
أهداف المؤسسة 1. اعداد المتخصصين في العلوم الصيدلانية والمؤهلين بالأسس النظرية والدراسة العملية والتطبيقية بما يمكنهم من المنافسة الاقليمية والعالمية في مزاولة وتطوير مهنة الصيدلة. 2. اجراء الدراسات والبحوث العملية والتطبيقية في مجالات العلوم الصيدلانية التي لها أثر مباشر على التنمية المتكاملة في المجتمع. 3. تقديم الاستشارات والمساعدات العلمية والفنية للهيئات والجهات المعنية بالنواحي الصحية والمهتمة بصناعة الدواء من خلال انشاء وحدات ذات طابع خاص. 4. الارتقاء بمستوى الخريجين طبقا لحاجة سوق العمل في المجالات الحديثة للعلوم الصيدلانية عن طريق الدورات التدريبية وبرامج التعليم الصيدلي المستمر. 5. الاشتراك مع الجهات المتخصصة لتطوير التعليم الصيدلي.

6. تنظيم الندوات وعقد المؤتمرات العلمية بهدف تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي بين الكوادر المتخصصة.
7. عقد الاتفاقيات العلمية مع الهيئات والمؤسسات المناظرة على المستوى المحلى والعالمى بهدف تبادل الخبرات واجراء البحوث المتعلقة بتخصصات العلوم الصيدلانية.
8. توفير وسائل النشر والبحث العلمى فى شتى مجالات التخصص.

3- تقرير الاداء:

أولا : القدرة المؤسسية

1. التخطيط الإستراتيجي

توجد خطة استراتيجية للكلية معتمدة في 2010/10/22 تم عمل من الاستبيانات لزيادة مشاركة الاطراف المختلفة في التحليل البيئي كالاتي:

(أ) الطلاب: عدد 6 استبيانات

(ب) اعضاء هيئة التدريس: يوجد 32 استبيان لاعضاء هيئة التدريس و39 استبيان للهيئة المعاونة

(ت) رجال الاعمال-جهات التوظيف: يوجد عدد من الاستبيانات ولكنها غير كافية وجاري العمل علي زيادتها

(ث) خريجون: يوجد عدة استبيانات للخريجون

كما تم تحديث نص الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية للكلية واعتمادها في 2010/9/14

كما تم نشر الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية المعدلة للكلية علي:

- (أ) موقع الكلية
- (ب) Facebook
- (ت) Fliers
- (ث) Email
- (ج) النقابة
- (ح) دليل الطلاب

و قامت المؤسسة بتنفيذ الاتي وفقا للخطة التنفيذية للمؤسسة:

ملاحظات	مقاييس الاداء	الهدف الاستراتيجي
	عقد الدورات وتسجيل الحضور واستفادة المشاركين	رفع كفاءة وتطوير الجهاز الإداري والفني <ul style="list-style-type: none"> ▪ الاتفاق مع نماذج ادارية ناجحة لعقد دورات لرفع المهارات الإدارية لدى العاملين في الكلية ▪ إنشاء قواعد بيانات لكل إدارة من إدارات الكلية

	<p>ربط قواعد بيانات الكلية بنظام MIS الخاص بالجامعة</p> <p>وجود قواعد بيانات للإدارة والطلاب وسهولة وسرعة الإجراءات والمراسلات</p> <p>سهولة وسرعة الإجراءات والمراسلات</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ميكنة الأعمال الإدارية والورقية ▪ تعيين وظفون وفنيون وعمال جدد فى الإدارات التى تشكو نقصا فى عدد العاملين بها بنظام المكافئات أو العقود
	<p>تنفيذ وعمل نسبة حضور البرامج التدريبية</p> <p>إنشاء المعامل وبدأ العمل بها شراء الأجهزة وزيادة عدد الأبحاث المجراه</p>	<p>تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ اعتماد برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بعد عمل الاستبيانات الأزيمة ▪ إنشاء معمل مركزي خاص بالكلية ثم خاص بكل قسم في مرحلة لاحقة ويوفر لأعضائه وطلبة الدراسات العليا به العمل في بيئة بحثية جيدة ▪ شراء أجهزة علمية جديدة
	<p>إنشاء المعمل وعقد الدورات به</p>	<p>تطوير وصيانة البنية الأساسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ إنشاء معمل للحاسب الآلي والانترنت يسع بصورته النهائية على الأقل لـ 200 مستخدم والسعي لاعتماده من منظمة اليونسكو لعقد دورات وامتحانات الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر للطلاب والعاملين ▪ زيادة التسهيلات المتاحة لذوى

	<p>مطابقة مباني وتسهيلات الكلية لمعايير Norms بنسبة 90% تنظيم الزيارات الميدانية فعلا خاصة لطلاب البكالوريوس</p> <p>نشر آلية معتمدة وموثقة</p> <p>إنشاء المعامل المطلوبة البدء في استخدام هذه الأجهزة سرعة أظهار النتيجة</p>	<p>الاحتياجات الخاصة</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ عمل زيارات ميدانية لمصانع الدواء بمختلف أنحاء الجمهورية للطلبة ▪ اعتماد آلية معلنة لدعم الطلاب وخاصة المتفوقين منهم ▪ إنشاء معامل إضافية للطلاب ▪ شراء أجهزة للتقييم الإلكتروني للمواد مما يقلل الأخطاء ويعجل بإعلان النتيجة النهائية
		<p>تطوير البرامج الدراسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا واستحداث برامج جديدة تبعا لاحتياجات سوق العمل</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحديث توصيف مقررات وبرامج المرحلة الدراسية الأولى. ▪ دراسة متطلبات تفعيل الدبلومات في التخصصات المختلفة وسد تلك المتطلبات إيدانا بقبول الطلاب بها ▪ دراسة متطلبات تفعيل برنامج الفارم دي (Pharm D) في التخصصات المختلفة وسد تلك المتطلبات إيدانا بقبول الطلاب بها
		<p>توثيق التعاون مع المجتمع وزيادة الوعي بالمشاركة المجتمعية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحديد احتياجات المجتمع من الخدمات وسد هذه الاحتياجات ▪ التواصل الفعال مع المجتمع ▪ إقامة ملتقى توظيفي للكلية ▪ إقامة مؤتمر جامعة طنطا الدولي بصفة دورية ▪ إصدار مجلة علمية خاصة بالكلية
		<p>تنمية الموارد الذاتية من الوحدات الخاصة والبرامج التعليمية</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ أستحداث برامج جديدة ▪ جذب الطلاب الوافدين ▪ دعوة الشركات وأصحاب المصالح لتقديم تبرعات ▪ إنشاء وحدة للنباتات الطبية تبعة لقسم العقاقير لتقدم خدماتها للمجتمع الدوائي ▪ الانتهاء من مصنع الأدوية التابع لقسم الصيدلانيات ودراسة متابعة نشاطه في إنتاج الأدوية ▪ تطوير مركز الخدمات الصيدلانية وإنشاء توسعات
	الإنهاء من مشروع الـ CIQAP طبقاً للخطة التنفيذية	الحصول على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي
		<p>نشر مفهوم سياسة الجودة لجميع العاملين بالكلية شاملاً أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والهيئة الإدارية والفنية والطلاب وأصحاب المصالح</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ اعتماد برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بعد عمل الاستبيانات الأربعة. ▪ عقد المحاضرات والندوات اللازمة للطلاب
		تنفيذ الخطة البحثية للكلية وتوجيهها للمساهمة في حل مشاكل البيئة وصناعة الدواء
		<p>التوسع في الأنشطة والخدمات الطلابية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تنمية وتطوير الخدمات المقدمة للطلاب ▪ تشجيع وتطوير القدرات الأبداعية للطلاب

2. الهيكل التنظيمي:

- تم اعتماد قرار بلائحة تشكيل مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة بالكلية في 2010/7/20
- كما تم استحداث 3 وحدات جديدة بالكلية واعتمادها وتتبع وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وهي:
 - (1) وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
 - (2) وحدة ادارة الازمات والكوارث
 - (3) وحدة متابعة الخريجين

- وكان من اهم اسباب انشاء وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة هي زيادة المشاركة المجتمعية لكلية الصيدلة
- وانشاء وحدة ادارة الازمات والكوارث هو ضرورة ملحة لخلق بيئة تعليمية امنة للطلاب وتعليم العاملين بالكلية بكيفية التصرف في حالات الازمات والكوارث المختلفة وتم من خلالها تطبيق برنامج تدريبي من ادارة الدفاع المدني
- وتم انشاء وحدة متابعة الخريجين لتدعيم التواصل بين الكلية وأبنائها من الخريجين عن طريق بناء جسر من الاتصال المباشر من خلال الوحدة وذلك من أجل :
 - ✓ مساعدة طلبة وخريجي الكلية فى الحصول على فرصة عمل.
 - ✓ تقديم قاعدة بيانات متخصصة لحاجات سوق العمل المحلى والدولى.
 - ✓ دراسة الوضع الوظيفى لخريجي الكلية وأماكن عملهم ومواءمة تخصصاتهم لسوق العمل وتطور مهارات البحث عن الوظيفة بما يساهم فى تسويق خريجي الكلية وإيجاد الوظيفة الملائمة لهم.
 - ✓ تقديم المعلومات للطلاب ولجنة اللوائح بالكلية بالتخصصات المرغوبة بسوق العمل عن طريق التغذية الراجعة تعزيزاً للمواءمة بين مخرجات التعلم ومتطلبات سوق العمل.
 - ✓ بناء قواعد بيانات خاصة بالخريجين.

3. القيادة والحوكمة:

من اهم التغيرات التي حدثت في القيادات الاكاديمية داخل كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2010-2011 هي وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. حيث تولي ا.د/ ناجح المهدي وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة خلفا ل.د/ عصمت زين الدين وقد تولت ا.د/سامية سالم سكر رئاسة قسم الاقربازين والسموم خلفا ل.د/ناجح المهدي بعد تولي سيادته منصب وكالة الكلية.

وقد تم ذلك وفقا لقانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 ولائحة وهناك مقترح لتحديد معايير جديدة لاختيار القادة بكلية الصيدلة-جامعة طنطا وقد تم اعتمادة بمجلس الكلية في 2010/9/14 وسوف يتم العمل علي تفعيله في اقرب وقت ممكن.

وتقوم وحدة ضمان الجودة بتوفير عدد من الدورات التدريبية للقادة الاكاديميين بمركز التطوير بالجامعة. كما اعدت لجنة التدريب خطة سنوية لتدريب القادة الاكاديميين بالكلية ولكن لم يتم تنفيذها بعد.

كما حصلت بعض من القيادات علي دورات بمركز تنمية قدرات اعضا هيئة التدريس علي سبيل المثال: كما جاري استكمال قاعدة بيانات للمؤسسة تتضمن مختلف الادارات ونظم المعلومات الادارية والقانونية علي نظام ال MIS

كما جاري استكمال خطة لتنمية المهارات الادارية للقيادات الاكاديمية

كما جاري اعداد عدد من الاستبيانات لتقييم كفاءة ادارة المؤسسة والقيادات الاكاديمية وجاري استكمالها وتحليلها وتقويم النتائج

4. المصداقية والأخلاقيات:

تقوم كلية الصيدلة جامعة طنطا بالعديد من الجهود التي تهدف الي نشر ثقافة حماية الملكية الفكرية فقامت باصدار الاتي:

1- دليل الملكية الفكرية

2- اجراءات حماية حقوق الملكية الفكرية

كما تسعى المؤسسة الي نشر ثقافة الملكية الفكرية من خلال: الموقع الالكتروني والمكتبة

كما عقدت الكلية ندوة عن حقوق الملكية الفكرية يوم 2010/10/17 تقديم ا.د/امل حشيش مدير مركز FLDP

كما تسعى كلية الصيدلة الي بث اخلاقيات البحث العلمي بين الباحثين بالكلية فقامت باصدار دليل اخلاقيات البحث العلمي وميثاق ل اخلاقيات البحث العلمي وميثاق ل اخلاقيات المهنة ورفع علي موقع الكلية وارساله عن طريق البريد الالكتروني الي كافة اعضاء هيئة التدريس بالكلية

كما تعمل كلية الصيدلة بجهد لرصد اية ممارسات غير عادلة بين اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين والطلاب والعمل علي تصحيحها. ومن اهم ما قامت به كلية الصيدلة في هذا الاطار هو عمل دراسة واستبيانات عن الرضا الوظيفي ل اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واهم ماخرجت به الاستبيانات هو التوصيات الاتية:

- ✓ زيادة المرتبات .
- ✓ زيادة الخدمات الوظيفية المختلفة .
- ✓ نشر روح العمل بين فريق أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- ✓ الاهتمام بالتقدير المعنوي والمادي للأعضاء المميزين والمجتهدين في كافة الوظائف .
- ✓ زيادة الدورات التدريبية المتخصصة .
- ✓ تجهيز المعامل للتشجيع البحث العلمي .
- ✓ توفير المكاتب والأماكن الملائمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- ✓ تخفيف الأعباء الإدارية وأعمال الكنترول عن أعضاء هيئة التدريس ومشاركة الهيئة المعاونة في أعمال الكنترول .

وبناء علي استبيانات الرضا الوظيفي التي تم مناقشتها بمجلس الكلية تقرر تزويد حجرات اعضاء هيئة التدريس بوصلات النت والحاسب الالي وطابعة واجهزة تكييف وجاري تنفيذ باقي التوصيات.

كما توجد الية لتلقي الشكاوي والمقترحات معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 2010/12/14

كما تقوم المؤسسة بنشر معلومات عنها من خلال:

(أ) الموقع الالكتروني (يجري تحديثه بصفة دورية)

(ب) دليل الطلاب (يجري تحديثه بصفة دورية)

(ت) مطويات

(ث) كتيبات

(ج) دليل الخريجين (يجري تحديثه بصفة دورية)

(ح) اعلانات

5. الجهاز الاداري:

توجد وثيقة معايير تقييم اداء القيادات الادارية والعاملين بتاريخ 2011/4/12

كما تم الانتهاء من عمل قاعدة بيانات بالمؤهلات و الخبرات المتاحة من العاملين بالكلية

و من اهم التغييرات التي حدثت في القيادات الادارية داخل كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2010-2011 هي تولي /الفتحي عجيبة منصب رئيس ادارة رعاية الطلاب خلفا ل /فاطمة .
وتولي /عواطف مهران منصب رئيس ادارة البرنامج الجديد (الصيدلة الاكلينكية بنظام الساعات المعتمدة) خلفا ل /اجاد.

وقد تم اختيار هذه القيادات وفقا لقانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 ولائحة التنفيذية وطبقا للقانون رقم 5 لسنة 1991 بشأن شغل الوظائف القيادية وهناك مقترح بضوابط ومعايير جديدة لاختيار وتعيين القيادات الادارية بالكلية وقد تم اعتمادها من مجلس الكلية وجاري العمل علي تنفيذها في اسرع وقت ممكن.
ومن اهم التحسينات في ظروف عمل ادارة رعاية الطلاب بعد تغيير القيادة كانت كالاتي:

- 1-زيادة القوافل الطبية
- 2-التواصل المستمر مع الطلاب
- 3-عمل صندوق لشكاوي الطلاب
- 4-اقامة اليوم البيئي الاول لكلية الصيدلة في يوم 2010/12/23 بالتعاون بين ادارة رعاية الطلاب ووحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة

كما تسعى الكلية التي توفر دورات تدريبية بمركز التطوير بالجامعة للقيادات الادارية للرفع من كفاءتهم كما انه يوجد خطة سنوية لتدريب القادة الاداريون بالكلية اعدتها لجنة التدريب بالكلية ولم يتم تنفيذها بعد.

وتعمل كلية الصيدلة علي تحسين مستوي الرضا الوظيفي للعاملين بها ومن اهم ما قامت به كلية الصيدلة في هذا الاطار هو عمل دراسة واستبيانات عن الرضا الوظيفي واهم ماخرجت به الاستبيانات هو التوصيات الاتية:
✓ زيادة المرتبات .

✓ زيادة الخدمات الوظيفية المختلفة .

✓ الاهتمام بالتقدير المعنوي والمادي للأعضاء المميزين والمجتهدين في كافة الوظائف .

✓ زيادة الدورات التدريبية المتخصصة .

وبناء علي استبيانات الرضا الوظيفي التي تم مناقشتها بمجلس الكلية تقرر تزويد غرف الادارات المختلفة بوصلات النت والحاسب الالي وطابعة ومراوح وجاري تنفيذ باقي التوصيات.

6. الموارد المالية والمادية:

توجد تقارير موازنة عن الاعوام المالية السابقة وهي:

(أ) تقارير موازنة للعام 2008-2009

(ب) تقارير موازنة للعام 2009-2010

كما تم الانتهاء من صيانة بعض المعامل بالكلية وجاري صيانة معامل اخري بما يوفر الجو المناسب للدراسة والابحاث وبما يحقق رؤية ورسالة والاهداف الاستراتيجية للكلية.

وايضا تسلمت الكلية مبني الخدمات الصيدلية الجديد وجاري نقل مركز الاتاحة الحيوية اليه.

كما تم تجديد المصنع التعليمي واستلامه بما يوفر بيئة تعليمية مناسبة للطلاب و يحقق رؤية ورسالة والاهداف الاستراتيجية للكلية.

وتعاني الكلية من عجز في الموارد المالية وذلك نظرا لزيادة عدد الطلاب بالكلية بما يفوق امكانية الكلية وقامت الكلية باتباع السياسات الاتية للتغلب علي ضعف الموارد:

- زيادة دخل الوحدة ذات الطابع الخاص من خلال التوسع في أنشطتها والترويج لها
- العمل على إنشاء المزيد من الوحدات ذات الطابع الخاص
- بدء الدراسة في برنامج جديد وهو برنامج الصيدلة الإكلينيكية
- دراسة تطبيق لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة.
- زيادة المساهمة المجتمعية من خلال التعريف بدور الكلية.
- زيادة عدد الطلاب الوافدين من خلال التسويق لبرامج الكلية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا في الدول العربية والآسيوية.

وقد تم تنفيذ بعض هذه السياسات وجاري تنفيذ السياسات الاخرى.

- ✓ كما توجد وثيقة تحتوي علي الاماكن والتسهيلات المتاحة لممارسة الانشطة الطلابية
- ✓ كما تم الانتهاء من حصر معظم الاجهزة بالمعامل
- ✓ وتم ايضا حصر لوسائل الاتصال الحديثة وتكنولوجيا المعلومات
- ✓ وتم طباعة عدد من الكتيبات للوحدات ذات الطابع الخاص للتعريف بها وبانشطتها المختلفة

7. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

تقوم الكلية بالعديد من الانشطة في مجال تنمية البيئة وخدمة المجتمع مثال:

- 1-تنظيم القوافل الطبية مرتين في العام بالمشاركة مع كليتي الطب وطب الاسنان بالجامعة
- 2-المساهمة في قوافل التبرع بالدم بالاشتراك مع وزارة الصحة
- 3-المساهمة في حملات التوعية مثل حملة التوعية ضد فيروس الالتهاب الكبدي ب و ج
- 4-المشاركة في التنسيق الالكتروني للجامعة للطلاب الحاصلين علي الثانوية العامة المصرية.
- 5-يقدم مركز الخدمات الصيدلية بالكلية تقارير متنوعة ما بين دراسات تكافؤ حيوي ودراسات سمية وفارماكولوجية ودراسات اكلينيكية للعديد من من الشركات المصرية (سيديكو-فاركو-ميباكو-جيديكو-العبور-سيجما-سبأ-فارماكير-كيميفارم-الحكمة فارما-ايفا فارما-جلوبال نابي) والعالمية (فارماكير فلسطين)
- 6- كما تم انشاء وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة كوحدة ذات طابع خاص بقرار من مجلس الكلية بتاريخ 2010/10/12 برئاسة أ.د/ثناء المصري

7-اقامة ندوات التوعية البيئية والارشادية مثل:

- اقامة اليوم البيئي الاول لكلية الصيدلة في يوم 2010/12/23 بالتعاون بين ادارة رعاية الطلاب ووحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- المساهمة في عملية التشجير والنظافة بالمجمع الطبي وحول الكليات
- المساهمة في عمل اللافتات الخاصة بالتوعية باخطار التدخين داخل اروقة وطرق الكلية
- الاعداد لوضع سجل بيئي للكلية

كما قامت الكلية بتنظيم لقاء مع المستفيدين من خدمات كلية الصيدلة يوم 2010/10/27 وقد أسفر الاجتماع على التوصيات الآتية :

- صيدلي بالتأمين الصحي : مطلوب للصيدلي تدريب إداري وصيدلي مطلوب مستمر بعد التخرج
- د. إيمان الدسوقي – التأمين الصحي. مشكلة عدم حضور المحاضرات للطلاب والخريج ينقصه الكثير من الخبرات.
- م/ إيمان سمير – معهد الأورام.

1. الصيدلي الأكلينيكي- يحتاج Communication skills

2. كيفية التعامل مع المريض.

3. التعامل مع الأطباء.

4. صيدلة إكلينيكي – ينقصه التدريب.

5. تحويل صيدلة المستشفيات إلى مادة إجبارية.

▪ أ.د/ عبد القادر : مطلوب من الصيدلي الأتي :

1. استيراد وتوريد أصناف أدوية لا توجد فكره عن هذا وأقتراح أن تكون مادة أختيارية – تسويق الأدوية – تسجيل الأدوية فى الدول المختلفة والتعامل على المستوى الدولى.
2. معرفة معلومات عن الطب البيطرى ذلك لأن الأدوية الطبيه البيطرية كثيره
3. علم النفس والأهتمام به.
4. الاهتمام ب Herbal medicines
5. تركيب الأدوية – تحضير مستحضرات لجهات معينة.

- أ.د/ السيد غنيم :
- 1. الاهتمام بالأخلاقيات.
- 2. زيادة التعليم القانوني لمهنة الصيدلة 1957/127 وتدريب كل ما هو إداري.
- 3. تغيير في مناهج التعليم الصيدلي لتناسب مع المجتمع.
- أ.د/ مختار مبروك : عمل رابطة خريجي كلية الصيدلة – عمل اليوبييل الفضى لخريجي الكلية – العمل على مشاكل الصيدلة.
- أ.د/ مصطفى سلام : نقيب صيدلة المنوفية :
- 1. غالبية الصيدلة 50 – 60% يعملون في صيدليات خاصة و الباقي في مجالات أخرى.
- 2. تركيز التعليم الصيدلي على الشريعة العظمى لاحتساب المهارات المطلوبة لممارسة المهنة.
- 3. التركيز على مادة الصيدلانيات.
- 4. وتكليف دراسة إدارة الأعمال.
- أ.د/ عبد القادر : مطلوب نظره اشمل لتطوير مثلاً استخدام الأعشاب.
- 1. الحصول على منتج صيدلي للتصدير.
- 2. إمكانية عمل السنة النهائية للدراسة تخصصية.
- أ.د/ السيد غنيم : إقتراح أن تكون السنة النهائية عملية فقط.
- أ.د/ نهلة العشماوى : تفعيل التدريب الصيفى وإقتراح عمل دورات لهذا الغرض.
- أ.د/ مصطفى سلام : تقييم التدريب الصيفى.
- أحد الطلاب :
- 1. إعادة ترتيب تدريس بعض المواد.
- 2. تحسين معاملة المعيدين للطلاب.
- 3. الأهتمام بتدريس المواد الاختيارية.
- أحد الطلاب :
- 1. ضالة العائد المادى للصيدلة مما يجعل الصيدلة يحجمون عن العمل فى الصيدليات وزيادة الموارد التجارية بالجامعة.
- أحد الطلاب : تخصصات فى السنة الرابعة وبعد السنة الرابعة.
- أ.د/ إيمان عصمت : صقل التدريب الصيفى لإفادة الطلاب.
- أ.د/ مصطفى سلام : تدريب فى أكثر من مكان فى معادلات مختلفة.
- أ.د/ عبد القادر : توزيع قدرة التدريب الصيفى.
- أحد الطالبات : لا يوجد تدريب فى مستشفيات الجامعة.
- أ.د/ مختار مبروك :
- 1. الأهتمام بالتدريب الصيفى لمجال متاح لأكتساب المهارات.
- 2. أهمية تدريس مقررات الصيدلة الإكلينيكية حيث يتم فى المستشفى حتى يكون فعالة.
- 3. الأهتمام بمواد مثل المحاسبة وإدارة أعمال ونقل علم النفس إلى السنة الرابعة.
- 4. لجنة قطاع العلوم الصيدلية :
- 5. أهمية الصيدلة الإكلينيكية. هناك أطباء يطلبون تخصص الصيدلة الأكلينيكية لا، هناك حاجة للصيدلة الأكلينيكي.
- 6. الأهتمام OTC أسوة ببعض البلاد الأوروبية وتفعيل صيدلة المستشفيات.

7. أقتراح عمل هذا الاجتماع بشكل دوري.
8. أقتراح إضافة مادة تسويق في مادة إدارة الأعمال وأيضا عن طريق الاهتمام بالطب الشرعي والطب البيطري.
- وقد تم مناقشة هذه التوصيات بمجلس الكلية والعمل علي تحقيقها.
- 8- كما يوجد برنامج تنفيذي بين مصر ومنغوليا للاعوام 2010-2012
- 9- ويوجد تبادل طلاب بين اليمن وسوريا وليبيا ولبنان والسودان
- 10- كما يشارك أ.د/مختار مبروك عميد الكلية في محكمة العدل الدولية

8. التقييم المؤسسي وإدارة الجودة:

- قامت الكلية بإنشاء لجنة للمتابعة الداخلية والتقييم المستمر واعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ
- قامت اللجنة بعمل زيارات لمختلف الاقسام الادارية والاكاديمية بالكلية للتأكد من توافقها مع المعايير القومية للاعتماد
- اعدت اللجنة تقارير للزيارة ورفعتها الي مجلس الكلية لمناقشتها
- تم اخطار جميع الادارات والاقسام بهذه التقارير لتكملة الناقص بها
- كما تقوم اللجنة بتحفيز الادارات والاقسام المستوفاة للمعايير باعطائها شهادات تقدير
- وقامت الكلية باستقبال زيارة داخلية من مركز التطوير بالجامعة بتاريخ 2011/5/5 برئاسة ا.د/طارق فايد مدير مركز (مرفق تقرير الزيارة) وقد تم اخذ مقترحات التحسين بعين الاعتبار في الخطة التحسينية الموضوعة لسنة 2011-2012
- كما تم زيارة الكلية من قبل فريق الدعم الفني والمتابعة المستمرة لمشروع التطوير المستمر والتاهيل للاعتماد CIQAP بتاريخ 2010/11/3 وتشكل فريق الزيارة من كلا من:
ا.د/ احمد الجيزاوي
ا.د/عبدالجواد فهمي
ا.د/ايفان ابراهيم سعد
ا.د/علياء كامل
وكانت نتيجة الزيارة مرضي
- كما تم زيارة الكلية من قبل فريق الدعم الفني والمتابعة المستمرة لمشروع التطوير المستمر والتاهيل للاعتماد CIQAP بتاريخ 2011/5/25 وتشكل فريق الزيارة من كلا من:
ا.د/عبدالجواد فهمي
ا.د/علياء كامل
د/ابراهيم عبدالمجيد
وكانت نتيجة الزيارة مرضي (مرفق تقرير الزيارة)
- تم تعيين مراجع خارجي للكلية (أ.د. صالح حسن الشرقاوي) وكاننت نتيجته انه مستوفي و يحقق المعايير القومية الاكاديمية المرجعية بعد عمل بعض التعديلات.

ثانياً : الفاعليه التعليميه**1. الطلاب والخريجون:****▪ سياسات القبول**

لا يوجد اي تغيير في سياسات قبول الطلاب طبقاً لقانون تنظيم الجامعات رقم رقم (49) لسنة 1972 والقوانين المعدلة له حيث يتم قبول الطلاب وفقاً لمجموع درجات شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها عن طريق مكتب التنسيق المركزي بوزارة التعليم العالي. الا ان هناك بعض الملاحظات التي قد تؤخذ في تغيير هذه السياسات حيث وجد ان:

تحدد أعداد المقبولين وفقاً للآتي :

- الإمكانيات المادية والمؤسسية للكلية

- حاجات سوق العمل

- الإمكانيات المادية والمؤسسية للكلية

مستوى رضا الأطراف المجتمعية عن الكثافة العددية بالكلية ضعيف بنسبة 63% و عليه ينبغي تقليل هذه الكثافة عن طريق الرجوع إلى Norms Check-list الخاصة بالكلية وبناءً عليها يتم تحديد الأعداد المناسبة للمقبولين بالكلية كل عام ويتم إخطار مكتب التنسيق بها بحيث يكون إجمالي المقبولين بعد التحويلات والمقبولين من الثانوية المعادلة لا يتجاوز الأعداد المحددة مسبقاً من قبل الكلية.

- حاجات سوق العمل

وجد أن حوالي 64.7% من حجم العينة في استبيان رضا الأطراف المجتمعية لا يوافقون على أن السياسات الحالية للقبول بالكلية تلانم حاجات سوق العمل الصيدلي و عليه ينبغي التنسيق مع النقابة العامة للصيادلة والنقابات الفرعية للمحافظات التي تشكل الغالبية العظمى لطلاب الكلية (الغربية والمنوفية والقليوبية و كفر الشيخ) وذلك لتحديد أعداد المقبولين بناءً على حاجات سوق العمل في هذه المحافظات ويتم الأخذ بأرائهم في الاعتبار عند اتخاذ القرارات المتعلقة بأعداد المقبولين. هذا وقد تقرر عرض بعض المقترحات على مجلس الكلية لاعتمادها ثم عرضها على مجلس الجامعة للبت فيها وكذلك البدء في تنفيذ البرامج التوجيهية من قبل إدارة الكلية بالمشاركة مع وحدة ضمان الجودة بنهاية العام الجامعي الحالي (2011/2010)

▪ عدد الطلاب المقبولين بالكلية و التحويل من والى الكليه

يوضح الجدول التالي اعدد الطلاب المقبولين خلال الثلاث سنوات السابقيه:

النسبة المئوية إلى إجمالي المقيدین (%)	العدد	الفئة	
العام الدراسي (2009/2008)			
70,73	894	مرشحون	المقبولون
9,26	117	تحويل 10%	
7,91	100	التماسات ورقية	

6,25	79	ثانوية معادلة	
1,42	18	نقل قيد إلى الكلية	
95,57	1208	إجمالي المقبولين	
2,93	37	تحويل من الكلية	
4,43	56	باقي للإعادة	
100,0	1264	إجمالي المقيدين	
العام الدراسي (2010/2009)			
60,09	694	مرشحون	المقبولون
12,99	150	تحويل 10%	
17,92	207	التماسات ورقية	
5,19	60	ثانوية معادلة	
0,52	6	نقل قيد إلى الكلية	
96,71	1117	إجمالي المقبولين	
1,30	15	تحويل من الكلية	
4,59	53	باقي للإعادة	
100,0	1155	إجمالي المقيدين	
العام الدراسي (2011/2010)			
41,49	78	مرشحون	المقبولون
0,00	0	تحويل 10%	
0,00	0	التماسات ورقية	
16,49	31	ثانوية معادلة	
2,66	5	نقل قيد إلى الكلية	
60,64	114	إجمالي المقبولين	
0,00	0	تحويل من الكلية	
39,36	74	باقي للإعادة	

100,0	188	إجمالي المقيدین
-------	-----	-----------------

- نلاحظ قلة عدد الطلاب المقبولين في العام الجامعي 2011/2010 و ذلك لقلّة اعداد طلاب الثانويه العامه. وهذا هو الافضل.

- الدعم الطلابي :

تم اعتماد خطة الدعم الطلابي بناءً على طلب من وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد في مجلس الكلية بتاريخ 2010/10/12.

- سياسة لجذب الطلاب الوافدين :

تم اعتماد مقترح لوضع سياسة لجذب الطلاب الوافدين لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في مجلس الكلية بتاريخ 2011/1/16.

- نسبة الطلاب الوافدين بالكلية :

تم قبول طالبيين وافدين إلى كلية الصيدلة طلاب العام الجامعي 2010/2009 (عراقية وفلسطين) علماً بأن لم يتم قبول أى طلبة وافدين بالكلية خلال الأعوام السابقة للعام 2010/2009 وتقوم إدارة الكلية على تيسير إجراءات قبول الطلاب الوافدين ومراعاة ظروف الطلبة وإقامتهم وسفرهم.

تم قبول تحويل عدد من الطلاب (10 طلاب) من دولة ليبيا في هذا العام (2011/2010) نظراً للظروف التي مرت بالبلاد.

تنفيذ برامج وأنشطة لرعاية الطلاب الوافدين : يحق للطلاب الوافدين نظير رسوم بحيث يقومون بالاشتراك في العديد من الأنشطة (ثقافية وفنية ورياضية ورحلات) وكذلك تعمل الكلية على اشتراك هؤلاء الطلاب على النشاطات التي يمارسها الطلاب الجدد وتمارس داخل وخارج الكلية تحت إشراف اللجان المتخصصة المختلفة.

- الدعم المادى :

تم عقد الاجتماع الثانى لصندوق التكافل الاجتماعى للعام الجامعى 2010/2009 فى 2010/3/17 وقد ناقش المجلس الموضوعات الآتية :

صرف اعانة من الصندوق للطلاب المتقدمين فى الدفعة الأولى.الموافق على صرف إعانة مالية للطلاب المتقدمين فى الدفعة الأولى وعددهم 352 طالب وطالبة مبلغ 75 جنية للطالب.

- تمت الموافقة على جميع الطلبات المقدمة وعددهم 140 طالب موزعة كالتأتى :

- إعدادى : 44 - ثانية 36

- أولى : 39 - ثالثة 13 - رابعة 80

- تمت الموافقة على طلب للطالبة / نجوى إبراهيم مسعود بالفرقة الإعدادى على طلب صرف إعانة مالية للمساعدة فى مصروفات العلاج والعمليات الجراحية التى تجرى لها الاستئصال الاورام التى تعانى منها.
- تمت مخاطبة مؤسسة الميهى الهندسية لتقدم الدعم للطلاب الغير قادرين والتى تستدعى حالتهم الاجتماعية المساعدة المالية وعددهم (10) طلاب.
- تم الاعلان عن المستندات المطلوبه للحصول على إعانة صندوق التكامل الاجتماعى للطلاب وشروط استخراج كارنية التغذية.
- تم صرف أعانة صندوق التكامل الاجتماعى للعام المالى 2011/2010
- إعدادى : 10 - أولى : 116
- ثانية : 132 - ثالثة : 13 - رابعة : 91
- الرعاية الصحية :
- تم مخاطبة الإدارة الطبية لعلاج الطلاب بانتداب طبيب دائم للعيادة الطبية الخاصة بالرعاية الصحية لطلاب كلية الصيدلة – جامعة طنطا.
- تم التقدم بطلب من وحدة الجودة بخصوص شراء عدد واحد كرسى متحرك وجهاز قياس السكر فى الدم لتجهيز العيادة الطبية للطلاب.
- كما تم شراء عدد من الطلبات لتجهيز وحدة الإسعاف بالكلية.
- دعم ذوى الاحتياجات الخاصة :
- تم إعداد بأسماء ذوى الاحتياجات الخاصة بالفرق المختلفة بالكلية وعددهم (4).
- صرف مبالغ مالية لهم لعمل الفحوصات اللازمه و العمليات الجراحية
- شراء كراسي متحركة و عمل اماكن لها في السلم الخاص بالمدرجات.
- السماح لهؤلاء الطلاب بالحضور في المواعيد المناسبه لهم.
- رعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين
- تم اعتماد إنشاء ناى علمى للكلية بتاريخ 2010/11/9 بعضوية الطلاب الحاصلين على تقدير عام امتياز فى العام الجامعى فى جميع الفرق الدراسية وطلاب الدراسات العليا فى جميع الأقسام العلمية.
- تم عمل مسابقة الفيديو العلمى واختيار لأفضل فيديو علمى فى مجال الصيدلة.
- رعاية الطلاب المتعثرين دراسيا :
- تم وضع آلية لتحديد الطلاب المتعثرين دراسيا وبرامج لرعاية الطلاب المتعثرين دراسيا وهناك أيضا.

- **الساعات المكتبية :**
- مخاطبة الأقسام وتم وضع جدول لاعتماد هيئة التدريس لتحديد الساعات المكتبية.
- **الارشاد الاكاديمي :**
- يتم تطبيق نظام الارشاد الأكاديمي في برنامج الساعات المعتمدة ويتم تطبيق نظام الريادة العلمية في البرنامج العادي الذي يقوم بحل مشاكل الطلاب ورعاية المتعثرين والمستفيدين دراسيا.
- عمل بوسترات وارشادات للطلاب لمعرفة نظام الريادة الاكاديمية.
- عمل دورة تدريبية لنظام الريادة الاكاديمية وحاضرها أ.د/ أمل حشيش في 2011/10/17.
- **استبيانات لقياس وتقييم رضا الطلاب عن خدمات :**
- تم عمل استبيان قياس رضا الطلاب عن سياسات الكلية والخدمات المقدمة للطلاب وعدد المشاركين 435.
- وتم الخروج بعدد من التوصيات وجرى تقييمها وتنفيذ عدد منها.
- **دعم الطلاب في مجال التوظيف**
- عقد " يوم المهنة الصيدلي الاول " **1st Pharmaceutical Career day** السبت 2011/5/14 برعاية عدد من شركات الادوية (ابوت- ايبيكو- المهن الطبيه- مجموعة صيدليات هشام و فواد)
- وقد تحدث الضيوف في فرص العمل وطبيعتها للصيدلي مثل الصيدلي الباحث، الصيدلي الحر..... الخ كما تحدث ايضا جمعية التأهيل والتوظيف.
- **رصد حالة الخريجين**
- تم استحداث وحدة لمتابعة الخريجين وتقوم بالعمل بالتنسيق مع نقابة الصيادلة في الغريبه و المنوفيه و القليوبيه و كفر الشيخ.

2. المعايير الأكاديمية

- تم الموافقة على تبني المعايير الاكاديمية القومية المرجعية "NARS" من خلال مجلس الكلية في جلسته المنعقدة بتاريخ 2010/6/15 .
- وفيما يخص الممارسات التطبيقية للمعايير الاكاديمية فقد تم توعية الاقسام بالمعايير الاكاديمية التي تتبناها كلية الصيدلة – جامعة طنطا بوضع ذلك في الاعتبار عند عمل توصيف المقررات المختلفة ومراعاة العمل بها.
- وقد تم بذل العديد من الجهود والوسائل للتوعية بهذه المعايير حيث تم عقد اجتماعات دورية للتعريف بالمعايير الاكاديمية المتبناة وتوزيع نسخ من هذه الاجتماعات على اعضاء هيئة التدريس كما تم عقد دورات تدريبية لمجموعة منتخبة من اعضاء هيئة التدريس لتوعيتهم بهذه المعايير الاكاديمية.

- تم مراعاة المعايير الاكاديمية عند تصميم البرنامج والدليل على ذلك ان توصيف المقررات المختلفة يغطي معظم المعايير الاكاديمية التي من المفترض ان يكتسبها الطالب خلال مدة دراسته بالكلية وكذلك يتم تعديل توصيف المقررات بما يتناسب مع NARS وارساله الى وحدة الجودة.
- تم نشر NARS على الموقع الالكتروني للكلية.
- تم توزيع نسخة ورقية من NARS على الاقسام العلمية بالكلية.

3. البرامج/المقررات الدراسية

- نسب النجاح

- نسبة النجاح في مختلف الفرق الدراسية للعام الجامعي 2011/2010

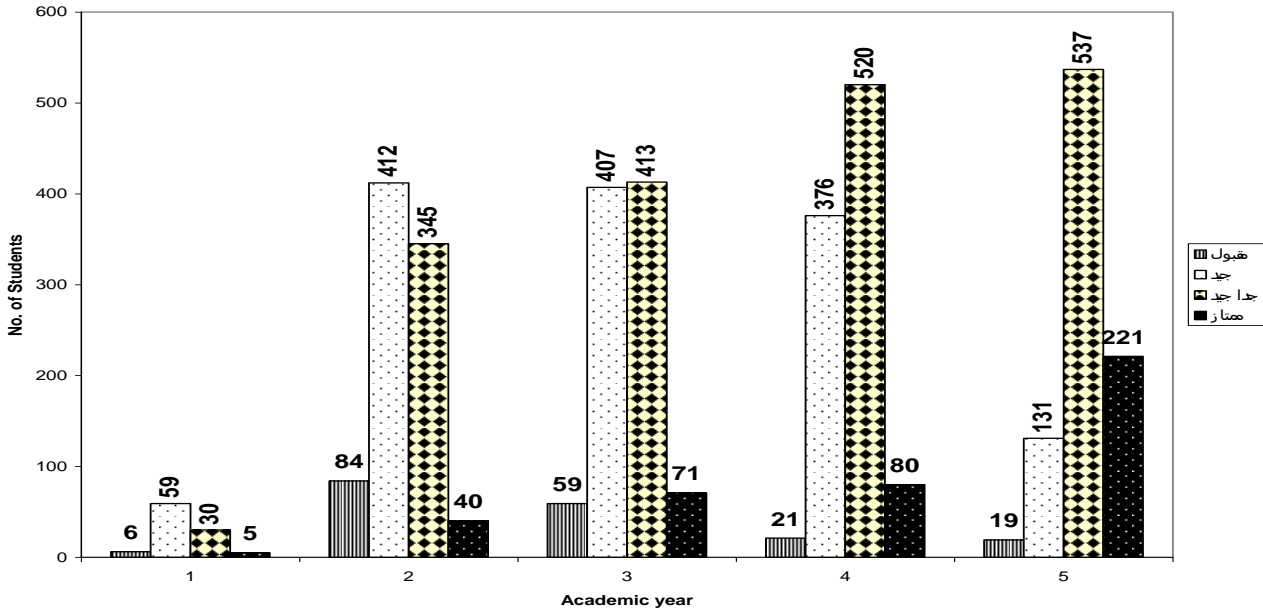
نسبة النجاح		عدد الطلاب الحاضرون		عدد طلاب الفرقة		الفرقة الدراسية
ترم ثانى	ترم أول	ترم ثانى	ترم أول	ترم ثانى	ترم أول	
%61.1	%93.09	179	182	188	188	الاعداديه
% 80.9	%93.47	1235	1235	1241	1241	الاولي
%82.0	%91.9	1261	1269	1272	1272	الثانيه
%87.75	%95.67	1217	1223	1224	1224	الثالثه
%95.34	%98.86	964	965	965	965	الرابعه

- توزيع أعداد الطلاب الحاصلين علي تقدير عام (ممتاز-جيد جدا-جيد-مقبول) في ظل نسب النجاح

للعام الجامعي 2010/2011

عدد الطلاب الراسيين		طلاب منقلون بمواد	التقدير العام				الفرقة الدراسية
ترم ثان	ترم أول		مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	
70	21	108	6	59	30	5	الاعداديه
235	81	285	84	412	345	40	الاولي
227	103	313	59	407	413	71	الثانيه
149	53	216	21	376	520	80	الثالثه
45	12	73	19	131	537	221	الرابعه

رسم بياني للتقدير العام يوضح توزيع الطلاب:



مخرجات التعليم

- يتم التحقق من استيفاء مخرجات التعليم عن طريق مراجع داخلي من الاقسام لتقييم مواد القسم و الامتحانات وكذلك مراجع خارجي.

- يتم عمل استبيان للممتحن الخارجي ايضا للتقييم وأخذ التوصيات لادراجها في الخطه السنويه للماده
- ايضا عمل استبيان لاساذ الماده لقياس مدي تحقق مخرجات التعليم المستهدفه في الامتحانات المختلفه التي يعقدها.

المقررات الدراسيه

- بناء علي المراجعه الداخليه لبرنامج البكالوريوس لقاء المستفيدين والاطراف المجتمعيه ، تبين الحاجه لاجراء التصحيحات التاليه:

- ادراج اساسيات الترويج لمبيعات الدواء و التسويق وادارة الاعمال والمحاسبه واقتصاديات الدواء في مقررات اساسيه حيث انها احد مخرجات التعليم المستهدفه في المعايير القوميه الاكاديميه المرجعيه ويتم تغطيتها فقط في اللائحه الداخليه من خلال ماده اختياريه (ماده تخطيط وتسويق الادويه)ز
 - ادراج اساسيات صيدله المستشفيات ونظم توزيع الدواء داخل المستشفى في احد المقررات الاساسيه.
 - ادراج اساسيات الطب البديل في احد المقررات الاساسيه.
 - توصيف كافة المقررات الاختياريه
- الموافقه علي اعتماد التعديلات في توظيف البرنامج الخاص بالكلية لطلاب مرحلة البكالوريوس وفقا لما جاء في تقرير زيارة المتابعه الفنيه من هيئة ضمان الجوده.
- يوجد تعديل و تحديث طفيف في المحتوى العلمي للمواد الدراسيه للعام الجامعي 2011/2010 علي النحو التالي:

- أ. تم اضافة موضوع Peptic ulcer الي مواضيع مقرر الصيدله الاكلينيكيه للفرقه الرابعه-ترم اول
- ب. اضافة موضوع Infective endocardities لمقرر العلاج الدوائي نظرا لاهمية هذين الموضوعين.
- ت. اضافة مادة الكيمياء التحليليه لطلاب الفرقة الاعدايي في الفصل الدراسي الاول و ذلك بسبب تغيير جزئي في لائحة الكليه ومن ثم تضمن المحتوي الدراسي ("Anions and cations" Qualitative analysis")
- ث. الفصل الدراسي الثاني تم اضافة Acid base titration, precipitation, complex titration and redox titration.
- ج. الفرقة الاولى-ترم ثاني: تم اضافة Instrumental analysis" Electrochemical and chromatography
- ح. الفرقة الثانيه-ترم اول: تم اضافة Instrumental analysis" Spectroscopic methods

4. التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمه

- استراتيجية وطرق التعلم
- تمت الموافقه علي عرض استراتيجيه التعليم والتعلم علي مجلس الكليه ليتم الموافقه عليها وتوثيقها بتاريخ 2010/11/9
- تم اعتماد التعديلات في استراتيجيه التعليم والتعلم وكذلك تحليل الفجوه والتحليل الرباعي و كذلك اعتماد اساليب التعليم والتعلم في مجلس الكليه في 2011/5/11
- تم اعداد قائمه بأساليب التعليم والتعلم (التقليديه وغير التقليديه) موثقه ومعتمده ومعلنه لجميع أعضاء هيئة التدريس.
- البدء في عمل المقررات الالكترونيه بمعدل 2 مقرر لكل قسم من الاقسام العلميه بالكليه وتمت الموافقه عليها بتاريخ 2010/9/14 من مجلس الكليه والمقررات هي:
 - أ. مقرر مبادئ التحليل الطيفي
 - ب. مقرر ميكروبيولوجيا الامراض
 - ت. مقرر كيمياء حيويه اكلينيكيه
- اعتماد ضوابط تنفيذ جودة الكتاب الجامعي من مجلس الكليه بتاريخ 2011/3/8.
- المعوقات:
- تم اعداد دراسه عن تعامل الكليه مع التعليم شامله (الكثافه العدديه الزائده – الدروس الخصوصيه – ضعف الموارد المتاحه – زياده أو نقص أعضاء هيئة التدريس – الكتاب الجامعي) و تمت الموافقه علي عرض التوصيات الخاصه بمحاربة ظاهرة الدروس الخصوصيه بتاريخ 2010/10/12
- اساليب جديدة لقياس مدى تقدم الدارسين نظريا وعمليا وفكريا
- ملف إنجاز الطالب (Portfolio)
- الهدف منه:

اتاحة الفرصة لتقييم اداء الطالب وتقدمه الدراسي وتحصيله بصورة تراكمية تدل على مدى فهمه وتراكم المعرفة لديه، وهو اسلوب مثالي لإثارة النمو لدى المتعلم لأنه يوثق جميع الخطوات والإنجازات في مجال معين خلال فترات زمنية محددة.

بالإضافة الى الانشطة والاساليب الاخرى التي تقيس مدى تقدم الطالب نظريا وعمليا وفكريا مثل:

- المشاريع العملية
- الابحاث والتقارير
- حضور ورش العمل والندوات والدورات والمؤتمرات العلمية
- القيام بعمل العروض التقديمية
- **الاجراءات التصحيحية لنظم التعليم و تقويم الطلاب**
- يوجد لائحة لنظام تقييم الطلاب وتحديد مواعيد الامتحانات و اعلان مواعيد الامتحانات و قواعد نظام الرأفة و قرارات تشكيل لجان التصحيح.
- يوجد اليات لتلقي شكاوي الطلاب من نتائج الامتحانات والبت فيها
- تمت مخاطبة الاقسام العلميه لاجراء التصحيحات و سيتم التعرض لها في التقويم المستمر للفاعليه التعليميه
- **التحسينات فى موارد التعلم**
- يقوم برنامج الساعات المعتمده بتحمل جزء من النفقات في الصرف لتوفير الاجهزة و الكيماويات اللازمه لعمل الطلاب والابحاث العلميه.

5. أعضاء هيئة التدريس

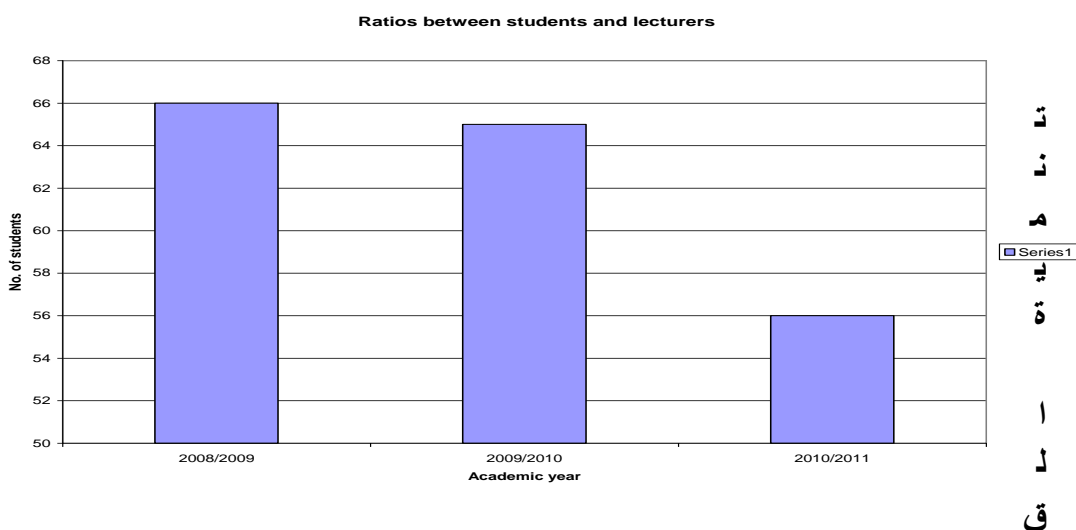
- **إجمالى أعداد أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة للعام الجامعى 2011 /2010 و الموضح فى الجدول التالى :**

العدد الكلى	أجازة	على رأس العمل	الفئة
23	2	21	استاذ
12	3	9	استاذ مساعد
18	8	10	مدرس
19	8	11	مدرس مساعد
54	7	47	معيد

- يستفيد الطلاب من زيادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه، ويوضح الجدول التالي هذه النسبه:

إجمالي عدد الطلبة	طاقم الأكاديمي		الإجمالي
	الهيئة المعاونه	أعضاء هيئة التدريس	
4870 طالب	65	53	
	15	14	إجمالي الحاصلين على أجازات وبعثات خارجية
	58	40	إجمالي العدد الفعلي
	10	47	إجمالي العدد المنتدب
	68	87	إجمالي العدد الكلي
	1: 71	1: 56	نسبة العدد الكلي إلي الطلاب

و لذلك قامت الكلية بإعداد خطة للتعامل مع العجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه حيث تم قياس نسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه إلى الطلاب خلال الثلاث أعوام الماضية و كانت النتائج معالجة إحصائيا كما يلي:



- تمت الموافقه علي اعتماد خطه تحسين نسبة اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه بتاريخ

2011/1/16

- قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريس

- تسعى الكلية إلى تنمية قدرات و مهارات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و قد قامت الكلية بدارسة و تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لدي الأقسام العلمية المختلفة و بناء علي ذلك وضعت لجنة التدريب بوحدة الجودة خطة تدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و تتضمن الخطة عدد و نوعية البرامج التدريبية و الفئة المستهدفة كما تدرس هذه البرامج بعناية بحيث تلائم كل مرحلة وظيفية لعضو هيئة التدريس و الهيئة المعاونة فهناك دورات للمعيدين و المدرسين المساعدين و الأساتذة المساعدين و الأساتذة و القيادات الأكاديمية فهي تطور من أداء عضو هيئة التدريس كمحاضر و من قدراته علي إجراء بحث علمي.
- تمت الموافقة علي الخطه التدريبية السنويه لاعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه بالكلية بتاريخ 2011/1/16
- كما تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة حضور دورات مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP بمركز الجودة بالجامعة. ويشترط على عضو هيئة التدريس المتقدم للحصول على درجة علمية ان يقدم ما يفيد حضور ستة دورات تدريبية على الأقل و يعاد تقييم ادائه بعد انقضاء فترة التدريب بستة اشهر
- وكان لهذه البرامج مردود علي أداء أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة مثال علي ذلك زيادة التعامل بالحاسب الآلي في العملية التعليمية و البحثية ، كثرة التردد و التعامل مع المكتبة الرقمية .
- وقد تم قياس مردود البرامج التدريبية من خلال استبيانات التقييم المختلفة في ختام كل دورة.
- **تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة**
- وضعت الكلية معايير موضوعية لتقييم أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بغرض تطوير الأداء من قبل رؤساء الأقسام و من بعضهم البعض كذلك من الطلبة كما أعلنت الكلية تلك المعايير للأقسام العلمية المختلفة.
- كما تقوم الكلية بدراسة و تحليل الاستبيانات سالفة الذكر و إخطار أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بنتائج تقييم أدائهم و مناقشتهم فيها عند الضرورة .
- وقد تبين من تحليل هذه الاستبيانات أن الغالبية العظمي من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالأقسام المختلفة ملتزمين بأداء المهام الموكلة لكل منهم لجدول المحاضرات أو الحصص العملية ،الساعات المكتبية ، الريادة العلمية ، الإشراف علي الرسائل العلمية ، المشاركة في اللجان العلمية و الأنشطة الطلابية و قد تم استيفاء مهام كل عضو هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالأقسام المختلفة من خلال جداول العباء التدريسي.
- **الرضا الوظيفي و اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة**
- قامت الكلية بقياس مستوى الرضا الوظيفي عن طريق استبيان بهدف إلقاء الضوء على الظروف و العوامل المحيطة بالعاملين بالكلية من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة وكذا مستوى الإنتاجية العلمية و العملية.
- كما استهدف الاستبيان أيضاً التعرف على آراء و مقترحات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة فيما يتعلق بزيادة مستوى الرضا الوظيفي، وكذلك مقترحاتهم لتطوير الإنتاجية.
- نقاط القوة ونقاط الضعف ونقاط التحسين :
- اولاً: نقاط القوة :

- مناسبة أعضاء هيئة التدريس لأعداد الطلاب بالكلية
- تبنى الكلية خطة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
- قيام الكلية بإجراء دراسة للإمكانيات التعليمية والبشرية .
- ثانياً: نقاط الضعف :
- عدم ادراك الرضا الوظيفي ضمن دراسة شاملة للكلية
- ثالثاً: نقاط التحسين:
- القيام بدراسات لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

6. البحث العلمي والأنشطة العلمية

- الخطة البحثية
- قامت الكلية بتنفيذ الخطة البحثية المقرره في العام الجامعي 2011/2010 للأقسام العلمية من ندوات لطلاب الدراسات العليا، الابحاث الخاصه بأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه بنسبة 70%.
- البنية التحتية للبحث العلمي
- يوفر مشروع CIQAP ميزانيه تسمح بشراء عدد من الاجهزه اللازمه لعمل الابحاث العلميه لطلاب الدراسات العليا.
- يوجد بيان بالاجهزه التي تم شراؤها بكل ربع من العام.
- المؤتمرات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس:

الاسم	الفترة من	دواعي السفر
أ.د/محمد عبد الفتاح الضوى	2010/9/23 حتى 2010/10/10	مؤتمر علمي للصيدلة ، جولة محاضرات في مجال التعليم الصيدلي ورقابة الجودة والعناية الصيدلية في كل من بنجلاديش و باكستان ودولة الإمارات ودولة قطر
د / منار محفوظ سالم	2010/1/1 حتى 2011/12/31	مهمة علمية في جامعة أوهايو بأمریکا (جمع مادة علمية)
أ.د/ مختار محمد مبروك	2010/6/22-21	ورشة عمل في بودابست بالمجر 2ND INTERNATIONAL REGULATORY WORKSHOP ON BIO EQUIVALENCE , BIO ANALYSIS DISSOLUTION \$ BIO SIMILARITY
أ.د / طارق البنا	2010/6/9 -2	(جامعة الفاتح – الجماهيرية العربية الليبية) لحضور الملتقى العلمي وإلقاء بعض

المحاضرات في الميكروبيولوجيا وذلك في إطار التعاون والبحث العلمي والمشاركة في الامتحانات		
(جامعة الفاتح – الجماهيرية العربية الليبية) لحضور الملتقى العلمي وإلقاء بعض المحاضرات في الميكروبيولوجيا وذلك في إطار التعاون والبحث العلمي والمشاركة في الامتحانات	من 2010/6/9 -2	أ.د / فاطمة سنبل
زيارة لإلقاء بعض المحاضرات بوزارة الصحة بليبيا دعوة من اللجنة الشعبية للصحة العامة بالجماهيرية العربية الليبية عن مستقبل صناعة الدواء فالوطن العربي	2010/5/18 حتى 2010/5/22	أ.د / عصمت السيد زين الدين
مهمة علمية جامعة روستشتر بأمریکا بدعوه من استاذ	2010/6/15 لمدة عام قابل للتجديد	د/ رياض احمد عبد الحليم

- الابحاث المنشوره محليا و دوليا

الأبحاث العلمية المحلية (2010 - 2011)			
القسم	المؤلف	البحث المحلي المنشور	السنة
قسم العقاقير	H.A. El-Shemy.I, M.A.M. Aboul-Soud, A.A. Nassr-Allah1, K.M. Aboul-Enein, A. Kabash and A. Yagi	Antitumor Properties and Modulation of Antioxidant Enzymes' Activity by Aloe vera Leaf Active Principles Isolated via Supercritical Carbon Dioxide Extraction . . <i>Current Medicinal Chemistry</i> , 2010, 17, 129-138	2010
قسم العقاقير	Mona El-Asar, <i>et al</i> ,	Onionin A from <i>Allium cepa</i> inhibits macrophage activation. <i>J. Nat. Prod.</i> , 73 , 1306-1308	
قسم العقاقير	Mona El-Asar, <i>et al</i> ,	Study of constituents of <i>Veronicastrum villosulum</i> , <i>J. Nat. Med.</i> , 64 , 510-513.	
قسم العقاقير	Mona El-Asar, <i>et al</i> ,	The Tomato Saponin, Esculeoside A (Review).. <i>J. Nat. Prod.</i> , 73 , 1734-1741	
قسم الصيدلة الإكلينيكية قسم الكيمياء التحليلية قسم الأقربازين	Mokhtar M. Mabrouk, Wageh M. Awara, <u>Sahar M. El-Hagga</u> , Ahmed A. ElSherbeni	Pharmacodynamic evaluation of clarithromycin and levofloxacin in community-acquired pneumonia using Monte Carlo simulation. <i>Egypt. J. Biomed. Sci.</i> .	
قسم الصيدلة الإكلينيكية	Hanaa A. Elghamry, Mohsen A. Hedaya, <u>Sahar M. El-Haggar</u> , Osama A. Fahmy	Influence of beverages and meals on the oral bioavailability of ciprofloxacin as a model class III drug. <i>Egypt. J. Biomed. Sci.</i> 32; 46-60 .	
قسم الميكروبيولوجي	Ghoniem M , ElDomanii.R and Abdelaziz A. A	Evaluation of immunomodulatory effect of three herbal plants growing in Egypt. <i>Immunopharmacology and immunotoxicology</i> March 2011, Vol. 33, No. 1 , Pages 141-145 (doi:10.3109/08923973.2010.487490	2011
26			
قسم الأقربازين	<u>Sokar SS</u> , El-Desoque KE.	Beneficial effects of atorvastatin on experimental adjuvant-induced arthritis in rats. <i>Bull. Fac. Pharm. Cairo Univ. B-FOPCU</i> .	

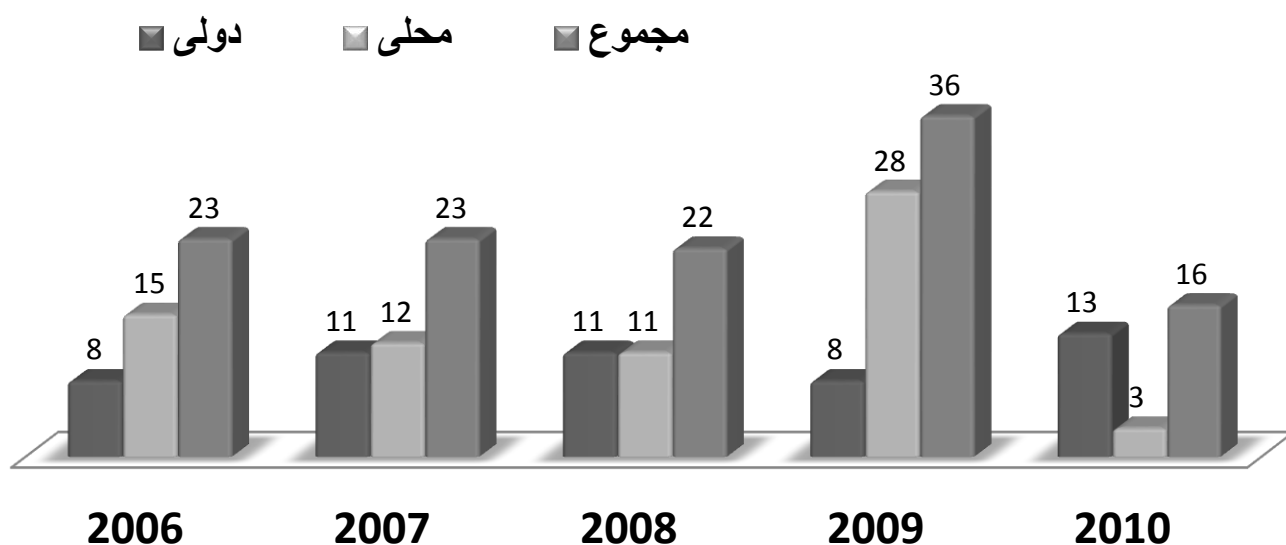
قسم الأقربازين	Shahba A, Enba M, El-Saadany H, Ragah El, <u>Sokar S.</u>	Atorvastatin in rheumatoid arthritis: effect on disease activity, serum TNF–alpha and IL- 10. Egypt. Rheumatologist. 32 (1): 39-46.	
----------------	---	---	--

القسم	المؤلف		
الكيمياء التحليلية	MM Mabruk	"Stability-indicating HPLC method for simultaneous determination of granisetron hydrochloride, benzyl alcohol and their main degradation products in parenteral dosage forms" Talanta, in press 24 April	
قسم الأقربازين	El-Shitany, N.A., El-Masry, S.A., El-Ghareib, M.A., El-Desoky, K.,	Thioctic acid protects against carrageenan-induced acute inflammation in rats by reduction in oxidative stress, downregulation of COX-2 mRNA and enhancement of IL-10 mRNA. Fundamental & Clinical Pharmacology Published Online: Sep 4 2009.	
قسم الصيدلة الإكلينيكية	Hgazy S	Evidences for antiosteoporotic and selective estrogen receptor modulator activity of silymarin compared with ethinylestradiol in ovariectomized rats. <i>Phytomedicine</i> 17 : 116-125	
قسم الأقربازين قسم الصيدلة الإكلينيكية	El-Shitany, N.A., Hegazy, S., El-desoky, K.,	Evidences for antiosteoporotic and selective estrogen receptor modulator activity of silymarin compared with ethinylestradiol in ovariectomized rats. <i>Phytomedicine</i> . Article in press. Available on line from Juli – 2009. Contents lists available at Science Direct journal homepage: www.elsevier.de/phymed	
27		Phytomedicine.	
قسم الأقربازين	Koyama M, Izutani Y, <u>Goda AE</u> , Matsui T, Horinaka M,	Histone Deacetylase Inhibitors and 15-Deoxy- $\Delta^{12,14}$ -prostaglandin J ₂ Synergistically Induce Apoptosis. <i>Clin Cancer Res</i> . 2010; 16(8): 2320-2332.	

	Tomosugi M, Fujiwara J, Nakamura Y, Wakada M, Yogosawa S, Sowa Y, Sakai T	
قسم التكنولوجيا الصيدلانية	Alomrani, A.H., El Maghraby, G.M., Alanazi, F.K., Al-Mohanna, M.A., Alaiya, A.A., Alsarra, I.A.	Liposomes for Enhanced Cytotoxic Activity of Bleomycin: Effect of composition. <i>Drug Develop. Res.</i> (In Press).
قسم التكنولوجيا الصيدلانية	El Maghraby, G.M., Al Omrani, A.H.	Effects of hydroxypropyl- β -cyclodextrin, gel and in-situ gelling systems on the stability of hydrocortisone after gamma irradiation. <i>New Drug Deliv. Sci. Technol.</i> (In Press).
قسم التكنولوجيا الصيدلانية	El Maghraby, G.M. Bosela A.A.	Investigation of self microemulsifying and microemulsion systems for protection of prednisolone from gamma radiation. <i>Pharm. Devel. Technol.</i> In Press
قسم التكنولوجيا الصيدلانية	El Maghraby, G.M.	Self microemulsifying and microemulsion systems for transdermal delivery of indomethacin: Effect of phase transition. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces.</i> 75: 595-600.
قسم التكنولوجيا الصيدلانية	<u>Essa, E.A.</u>	Effect of formulation factors on the particle size of Sorbitan Monopalmitate niosomes (2010). <i>Asian J. Pharm.</i> (5): 240:246.
قسم الصيدلة الإكلينيكية قسم التكنولوجيا الصيدلانية	Akinlade, B., El Kordy, A.A., Essa, E. A., and Elhagar, S.	Liquisolid systems to improve the dissolution of furosemide. <i>Sci. Pharm.</i> (78): 325-344.
قسم التكنولوجيا الصيدلانية	Essa, E.A. and Elkordy, A.A.	Dissolution of ibuprofen from spray dried and spray chilled particles. <i>Pak. J. Pharm. Sci.</i> 23 (3): 284-90.

قسم الميكروبيولوجي	Ahmed A. Abd El-Aziz, Tarek E.El-Banna, Noha M. Gamal El-Deen (2010)	Validated microbiological and HPLC methods for the determination of moxifloxacin in pharmaceutical preparations and human plasma. International J. Biomedical analysis. 8; 45-57
قسم الميكروبيولوجي	Elbanna T.E. Abdelaziz A.A. and Rania Abouzahra	In vitro activities of three kinds of antibiotics against Staphylococcal biofilm and planktonic cultures :African Journal of Microbiology Research Vol. 4(21), pp. 2275-2282, 4 November, 2010
قسم الميكروبيولوجي	Abdelaziz A.A. and Rania Abouzahra	In vitro and In vivo activities of some antibiotics against Staphylococcal biofilm and planktonic cells isolated from diabetic foot infections. Journal of American science 2010;6(12):760-770.
قسم الميكروبيولوجي	Maha Abd El Hafez; Noha G. Khalaf; Dr. Mohammad El Ahmadi; Ahmed Abd El Aziz; Abd El Gawad Hashim	Cc: srubino@jdc.org Subject: An outbreak of methicillin resistant Staphylococcus epidermidis among neonates in a hospital in Saudi Arabia - ID#1293 - ID#1293 accepted for publication and it will be published feb. 2011 I n JIDC USA.
قسم العقاقير	Mona El-Asar, <i>et al</i> ,	Content variations of the tomato saponin, esculeoside A in various processed tomatoes, <i>J. Nat. Med.</i> , 65 , 176-179.
قسم العقاقير	Mona El-Asar, <i>et al</i> ,	Study of chemical constituents of <i>Pruni cortex and its related parts</i> <i>Veronicastrum villosulum</i> , <i>J. Nat. Med.</i> , 65 , 166-171.

الأبحاث العلمية المنشورة

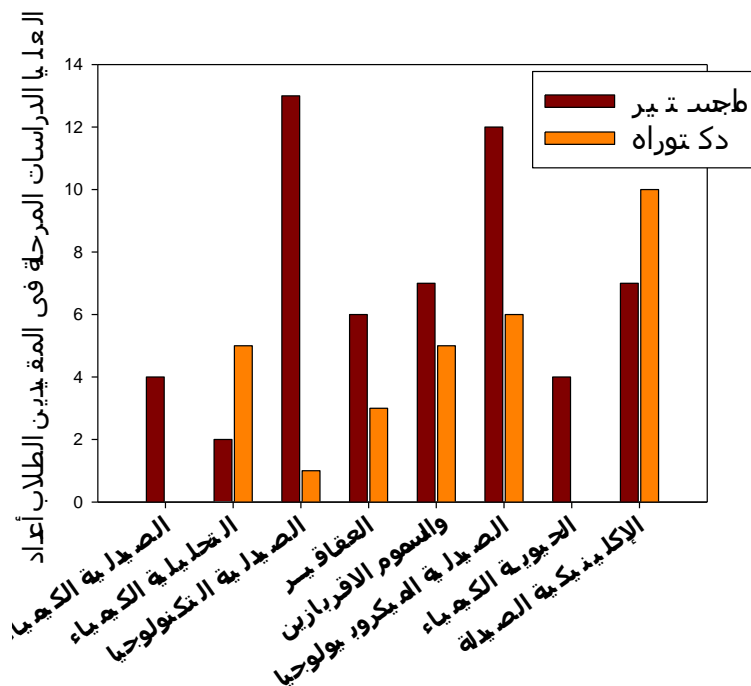


7. الدراسات العليا

- لائحة الدراسات العليا
- تم اعداد لائحة جديده للدراسات العليا وتم الموافقه عليها من مجلس الكلية والجامعه و جاري اعتمادها من المجلس الاعلي للجامعات.
- بيان بعدد الطلاب المقيدين بالدراسات العليا

الأجمالي	عدد الطلبة	القسم	
397	17	الكيمياء الصيدلية	ماجستير
	50	الكيمياء التحليلية الصيدلية	
	135	التكنولوجيا الصيدلية	
	22	العقاقير	
	55	الاقربازين والسموم	
	52	الميكروبيولوجيا الصيدلية	
	28	الكيمياء الحيوية	
	38	الصيدلة الإكلينيكية	
39	0	الكيمياء الصيدلية	دكتوراه
	5	الكيمياء التحليلية الصيدلية	
	7	التكنولوجيا الصيدلية	
	3	العقاقير	

	5	الاقربازين والسموم
	6	الميكروبيولوجيا الصيدلانية
	3	الكيمياء الحيوية
	10	الصيدلة الإكلينيكية



عدد الحاصلين على درجة الماجستير و الدكتوراه عن العام الجامعي 2011/2010

الدرجة	القسم	الأجمالي	الأجمالي
ماجستير	الكيمياء الصيدلانية	0	4
	الكيمياء التحليلية الصيدلانية	0	
	التكنولوجيا الصيدلانية	2	
	العقاقير	0	
	الاقربازين والسموم	0	
	الميكروبيولوجيا الصيدلانية	0	
	الكيمياء الحيوية	1	
	الصيدلة الإكلينيكية	1	
	الكيمياء الصيدلانية	0	8

	0	الكيمياء التحليلية الصيدلانية	
	2	التكنولوجيا الصيدلانية	
	2	العقاقير	
	2	الاقربازين والسموم	
	1	الميكروبيولوجيا الصيدلانية	
	1	الكيمياء الحيوية	
	0	الصيدلة الإكلينيكية	

- في حين عدد الحاصلين على درجة الماجستير والدكتوراه في الخمس سنوات الأخيرة: 45 وتوزيعهم كالتالي:

القسم	ذكر	أنثى	الأجمالي
الكيمياء الصيدلانية	1	1	2
الكيمياء التحليلية الصيدلانية	2	3	5
التكنولوجيا الصيدلانية	1	7	8
العقاقير	0	3	3
الاقربازين والسموم	0	6	6
الميكروبيولوجيا الصيدلانية	0	8	8
الكيمياء الحيوية	0	3	3
الصيدلة الإكلينيكية	2	4	6
الكيمياء الصيدلانية	0	0	0
الكيمياء التحليلية الصيدلانية	0	1	1

ماجستير

دكتوراه

0	0	0	التكنولوجيا الصيدلانية
0	0	0	العقاقير
1	1	0	الأقربازين والسموم
0	0	0	الميكروبيولوجيا الصيدلانية
2	2	0	الكيمياء الحيوية
5	3	2	الصيدلة الإكلينيكية

قياس رضا طلاب الدراسات العليا

- تم عمل استبيانات لقياس رضا طلاب الدراسات العليا وخرج بعدد من التوصيات تم اعلامها للأقسام العلمية للاخذ بها وتنفيذ ما جاء بها

إجراءات تحسين العملية التعليمية

- تم تبنى المعايير القومية الأكاديمية كمعايير مرجعية لتوصيف برامج الدراسات العليا للماجستير والدكتوراه وعرضها على الأقسام وتم موافقة مجلس الأقسام ومجلس الكلية بتاريخ 2010/6/15 ومرفق صورة من موافقة مجالس الأقسام المختلفة بالكلية على تطبيق هذه المعايير. ومرفق نسخة من المعايير الأكاديمية القومية وصورة من محضر مجلس الكلية الذى تم فيه الموافقة على اعتمادها كمعايير مرجعية
- تم عمل توصيف كامل لبرامج الماجستير (9 برامج) والدكتوراه (9 برامج) وتم اعتمادها من مجلس الكلية ومرفق صورة من هذه البرامج.
- تم عمل دليل للدراسات العليا بالكلية يحتوى على لائحة الدراسات العليا بالكلية وكل ما يهم الطالب الذى يرغب فى التسجيل بالدراسات العليا بالكلية وهذا الدليل حالياً فى صورة نهائية وجرى اتخاذ اللازم لطباعته. وسيتم إرفاق صورة منه بعد الطباعة.
- تم عمل استبيان لطلاب الدراسات العليا لمعرفة مدى رضاهم عن برامج الدراسات العليا بالكلية وتمت دراسة هذه الاستبيانات ليتم الاستعانة بها فى تحديث البرامج والمناهج المختلفة وكذلك العمل على تطوير العمل الإدارى بالدراسات العليا تشجيعاً للطلاب على إنجاز أبحاثهم فى سهولة ويسر. مثال لذلك : تم عمل لوحة إعلانات لطلاب الدراسات العليا وذلك بجوار الأسانسير بالدور الثالث يتم الاعلان فيها عن المنح والبعثات أو التعليمات الأخرى العاجلة وذلك رداً على شكوى بتأخير أو عدم علمهم بهذه الأمور من خلال القسم فى وقت مناسب.
- تم عمل إحصائية للرسائل العلمية التى تم تسجيلها أو مناقشتها فى خلال الـ 5 سنوات الأخيرة ومرفق صورة من الإحصائية (موجودة بالجودة).
- تمت الموافقة فى مجلس الكلية بتاريخ / / 2010 على أن يشترط على الطالب لمناقشة الرسالة أن ينشر بحث على الأقل فى الماجستير وبختمين فى الدكتوراه.
- تم تشكيل لجنة لتلقى وفحص الشكاوى والمقترحات لطلاب الدراسات العليا وتم عمل صندوق خاص بذلك وهو مثبت بجوار مكتب الدراسات العليا بالدور الأرضى وتقوم

اللجنة بفحصه شهرياً وعرض الشكاوى على لجنة الدراسات العليا أو مجلس الكلية اذا لزم الأمر ثم الرد على الطالب في خلال أسبوعين على الأكثر من تلقى الشكوى. ومرفق موافقة مجلس الدراسات العليا ومجلس الكلية على تشكيل هذه اللجنة وكذلك موافقة العميد على إنشاء صندوق الشكاوى.

8. التقييم المستمر للفاعلية التعليمية

- نظم المسائلة والمحاسبة

تمت الموافقة علي مقترح أساليب لتطوير نظم المسائلة والمحاسبة بما يخدم الفاعلية التعليمية في مجلس الكلية بتاريخ 2011/2/16 و في مايلي بنود الاقتراح:

أولاً : نظم المسائلة

- يقوم رئيس القسم بعمل نظام داخلي لمتابعة حضور المحاضرات والمعامل لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة .
- تكون التقارير والاستبيانات الدورية المقدمة من الطلاب لها دور في تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .

- يلتزم عضو هيئة التدريس بتقديم توصيف المقررات القائم بتدريسها في بداية كل فصل دراسي من كل عام بعد اعتمادها من منسق المقرر ورئيس مجلس القسم .
- تقوم لجنة تقييم الامتحانات بتقييم الامتحانات للتأكد من تحقيق أهداف ILOS .
- عدم التميز في المعاملة بين العاملين بالكلية وبين الطلاب
- **ثانياً : نظم المحاسبة**
- في حالة عدم التزام عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنقاط السابقة الخاصة بنظم المسائلة يقوم مجلس القسم المختص بالكلية بالإجراءات التالية : -
- أ – الإنذار شفاهة (لفت نظر) .
- ب- توجيه الإنذار كتابة والإخطار بما يترتب علي ذلك .
- ج – إجراء أخذ جزاءات منها :-
- الحرمان من مكافأة جودة الأداء .
- الحرمان من حضور المؤتمرات .
- مراجعة اشتراكه في التدريس في البرنامج الجديد .
- النظر في كونه منسق للمقررات .
- الأخذ في الاعتبار التعيين في وظائف داخل الكلية مثل منسق المقرر ، مدير وحدة الجودة ، مدير مركز ذو طابع خاصالخ.
- الحرمان من الامتحانات الشفوية أو العملية.
- **إجراءات التحسين في ضوء نتائج التقييم المستمر للفاعلية التعليمية**

- بعد الاطلاع علي تقرير المراجع الخارجي لبرنامج البكالوريوس وتقارير مراجعي الهيئه تم اعداد خطة التعزيز و التحسين للعام التالي ومنها:
- حيث امكن تحديد بعض مجالات مستقبلية للتعزيز والتطوير في ضوء نتائج التقييم الذاتي للأداء الكلي ووضع خطة لتطوير وتحسين اداء الكلية للعام 2012/2011 واعتمادها من مجلس الكلية ابريل 2011 ومن هذه المجالات:
- ✓ التطوير المستمر لأهداف المقررات الدارسية بما يتلاءم مع المعايير الأكاديمية -تشكيل لجنة المناهج
- ✓ اختيار مراجع خارجي لمراجعته برنامج البكالوريوس
- ✓ مقارنة نتائج الإمتحانات لكل مقرر و كل فرقه بالنتائج فى الاعوام السابقه لتحديد المعدلات الغير طبيعیه و محاوله التصحيح
- ✓ وضع خطه لتحسين نسبة اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه الي الطلاب .
- ✓ وضع خطه لتدريب اعضاء هيئه التدريس و الإداريين
- ✓ عمل خطة صيانة للبنية التحتية.
- ✓ الإستقصاء عن مستوى كفاءة الخريجين في المنظمات التى يعملون بها
- ✓ تفعيل رابطة الخريجين والإعلان عنها
- كما تم تحديد نقاط القوة والضعف بالمؤسسه وهي:

نقاط القوة والضعف ونقاط التحسين:

أولاً: نقاط القوة:

قيام الكلية بعمليات تقييم دورية للأداء التعليمي والاداري.
إتخاذ بعض القرارات التصحيحية للأداء الكلى للكلية فى ضوء التقييم
مناقشة نتائج التقييم الذاتي مع الأطراف المجتمعية الأخرى.
توفر أدلة موضوعية للتشخيص وتحديد المسؤوليات

ثانياً: نقاط الضعف:

ضعف الاستجابة من جانب أعضاء هيئة التدريس والإداريين لنتائج التقييم.
عدم القيام بإجراء إستقصاء لمستوى كفاءة الخريجين بالمنظمات على مستوى اكبر.

ثالثاً: نقاط التحسين:

العمل على الإنفتاح على المجتمع بشفافية بمناقشة نتائج التقييم الذاتى
حث الأطراف الداخلية على الاستجابة لآليات المتابعة والمراجعة الداخلية والتقييم المستمر
القيام بإجراء بحوث استقصائية لمستوى كفاءة الخريجي.

وهناك تقرير مرفق يحتوى على توصيات التحسين الاقسام العلميه بعد قياس رضا الطلاب

وفيما يلي خطة التحسين للعام الجامعى 2012/2011

خطة التحسين لعام 2011-2012

تمويل المشروع من
CIQAP

الجامعة
طنطا

الكلية
الصيدلة

كود المشروع

التمويل	الاطار الزمني	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	-1 -10 2011 الي -15 -10 2011	لجنة التدريب	العمل علي ان تشتمل الخطة السنوية علي القائم بالتدريب والمشرف علي التدريب ومكان التدريب والتكلفة ومصدر التمويل	توجد خطط للقيادات الاكاديمية واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين والقيادات الادارية	اعداد خطط لتنمية القدرات واعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين	1- التخطيط الاستراتيجي
	-1 -10 2011 الي -10 -10 2011	لجنة مراجعة الخطة الاستراتيجية	اعداد مصفوفة مجالات القوة والضعف متضمنة الوزن النسبي مع اعادة صياغة وتحديد مجالات ال SWOT	توجد وثيقة للتحليل البيئي وبها قصور	اعداد وثيقة التحليل البيئي	
	-1 -10 2011	لجنة المعايير الأكاديمية والبرامج	مطلوب الNORMS لكل مدرج ومعمل... الخ ودراسة تحليل الفجوة لكل	توجد دراسة اجمالية	اعداد وثيقة دراسة الفجوة بين ماهو موجود وماهو	

الي -15 -10 2011	التعليمية والمقررات الدراسية	مدرج ومعمل...الخ اعداد خطة تنفيذية لسد الفجوة		مامول حسب ال Norms	
-1 -10 2011 الي -10 -10 2011	عميد الكلية وكلاء الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	مطلوب تعديل الوثيقة مطلوب وثيقة بالوضع التنافسي للكلية مقارنة بالكليات المناظرة	توجد وثيقة بالسمات المميزة للكلية	اعداد وثيقة بالسمات المميزة للكلية	
-15 -10 2011 الي -25 -10 2011	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	العمل عل اشراك عدد اكبر من المستفيدين وجهات التوظيف في التحليل البيئي	اشترك عدد قليل من المستفيدين وجهات التوظيف في التحليل البيئي	عرض ومناقشة التحليل البيئي مع أطراف خارج الكلية	
					الإجمالي

التمويل	الاطار الزمني	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	-20 -10 2011 الي -25 -10 2011	لجنة مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي	اضافة وحدة التدريب ووحدة التعليم الالكتروني للهيكل التنظيمي	يوجد هيكل تنظيمي ومطلوب تحديثه	تحديث الهيكل التنظيمي	2- الهيكل التنظيمي
	-26 -10 2011 الي -5 -11 2011	لجنة مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي	مطلوب استكمالها	توجد وثيقة بالادارات المتخصصة	اعداد قائمة بالادارات المتخصصة بالكلية	

-6 -11 2011 الي -30 -11 2011	مدير وحدة ضمان الجودة	مطلوب اعداد تقارير عن مناقشة قضايا الجودة في مجلس الكلية	توجد محاضر اجتماعات مجالس الكلية	اعداد تقارير مناقشة قضايا الجودة علي مستوي المجالس الرسمية للكلية	
-1 -12 2011 الي -30 -12 2011	لجنة الأزمات والكوارث	تعزيز أنشطة الازمات والكوارث فيما يتعلق باخلاء الطوارئ	قلة الأنشطة	زيادة أنشطة وحدة الازمات والكوارث	
					الإجمالي

التمويل	الاطار الزمني	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	-1 -10 2011 الي -1 -12 2011	مدير وحدة ضمان الجودة	عدم تفعيل الية اختيار القيادات	توجد وثيقة معتمدة لاختيار القيادات	اعداد وثيقة لاختيار القيادات الاكاديمية	3- القيادة و الحوكمة

-2 -12 2011 الي -17 -12 2011	لجنة التدريب	مطلوب اعداد خطة كاملة معتمدة ومعلنة	حصول بعض من القيادات علي دورات بمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس	خطة تدريب تنمية المهارات الادارية للقیادات الاكاديمية
-1 -10 2011 الي -1 -12 2011	مدير وحدة ضمان الجودة	اعداد قاعدة بيانات بالقرارات والاجراءات التصححية	يتم مناقشة قضايا التعليم والتعلم بمجالس الاقسام والكلية ولكن لا توجد لها قاعدة بيانات لها	اعداد المحاضر الرسمية لمجالس الكلية حول مناقشة قضايا التعليم والتعلم
-1 -10 2011 الي -20	لجنة متابعة نظم المعلومات والتوثيق	استكمال قاعدة البيانات علي نظام ال MIS	جاري تفعيل ال MIS	اعداد قاعدة بيانات للمؤسسة تتضمن مختلف الادارت ونظم المعلومات الادارية والقانونية

	-12 2011					
	الإجمالي					

التمويل	الاطار الزمني	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	-1 -11 2011 الي -2-2 2012	لجنة أخلاقيات البحث العلمي و الميثاق الأخلاقي	تفعيل هذه الوثيقة زيادة عدد الندوات	يوجد دليل الملكية الفكرية وميثاق اخلاقيات البحث العلمي يتم نشر ثقافة الملكية الفكرية من خلال الموقع الالكتروني والمكتبة وندوة	تفعيل الاجراءات التي تتبعها المؤسسة للالتزام بحقوق الملكة الفكرية	4- المصداقية والأخلاقيات
	-1 -10 2011 الي -6-1 2012	عميد الكلية وكلاء الكلية	لقاءات دورية مع العاملين والإدارة لزيادة الثقة بينهم	قلة الثقة	زيادة الثقة بين العاملين والإدارة	

-1 -10 2011 الي -6-1 2011	عميد الكلية وكلاء الكلية	تنشيط منتدى الكلية الإلكتروني زيادة عدد اللقاءات الطلابية	قلة وسائل الاتصال	زيادة وسائل الاتصال بين الإدارة والطلاب	
-2-2 2012 الي -4-3 2012	مدير وحدة ضمان الجودة عميد الكلية وكلاء الكلية	اعداد وثائق تبين توزيع الحوافز وربط الجودة بالاداء لاعضاء هيئة التدريس اعداد وثائق تبين قواعد توزيع الحوافز علي الاداريين والعاملين	لا توجد	اعداد وثائق تبين توزيع الحوافز طبقا للممارسة العادلة وعدم التمييز	
					الإجمالي

التمويل	الاطار الزمني	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	-10-1 2011 الي -10-30 2011	لجنة التدريب	مطلوب استكمالها وتحديد مكان التدريب والمشرف علي الدورة وتكلفة الدورة ومصادر التمويل	توجد خطة للتدريب المستمر	اعداد خطة معتمدة ومعلنة للتدريب المستمر	5- الجهاز الإداري

	-1-1 2012 الي	لجنة الاستبيانات عميد الكلية ووكلاء الكلية	عمل اجراءات تصحيحية بناء علي الاستبيانات	تم عمل استبيان لقياس رضا القيادات الادارية	استبيانات رضا القيادات الادارية	
	-2-1 2012 الي					
	-2-2 2012 الي	لجنة متابعة نظم المعلومات والتوثيق	تفعيل نظام ال MIS	توجد سجلات للعاملين	انشاء قاعدة بيانات بالخبرات والمؤهلات المتاحة من العاملين	
	-4-2 2012					
الإجمالي						
التمويل	الاطار الزمني	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	-2-2 2012 الي	لجنة متابعة الإمكانيات المتاحة للتعليم والتعلم وملائمة	مطلوب اعداد خطة للمحافظة الدورية للبنية التحتية والمرافق	توجد عقود صيانة	اعداد خطة للصيانة الدورية للبنية التحتية	-6 الموارد المالية والمادية

	-3-2 2012	المباني والبنية التحتية والموارد المالية السنوية والتسهيلات المادية للكلية			
	-3-2 2012 الي -4-2 2012	لجنة الأنشطة الطلابية	مطلوب طباعة كتيب	توجد وثيقة بالاماكن والتسهيلات المتاحة لممارسة الأنشطة الطلابية	اعداد كتيب بالاماكن والتسهيلات المتاحة لممارسة الأنشطة الطلابية
	-10-1 الي 2011 -12-1 2011	عميد الكلية وكلاء الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	وضع آليات للاستخدام الأمثل	استهلاك بعض الموارد المالية	الاستخدام الأمثل للموارد المادية بالكلية
	-3-2 2012 الي -4-2	لجنة متابعة الإمكانات المتاحة للتعليم والتعلم وملائمة	مطلوب اعداد كتيب عن وسائل الاتصال الحديثة وتكنولوجيا المعلومات المتاحة بالمؤسسة	يوجد حصر لوسائل الاتصال	اعداد كتيب عن وسائل الاتصال الحديثة وتكنولوجيا المعلومات المتاحة

	2012	المباني والبنية التحتية والموارد المالية السنوية والتسهيلات المادية للكلية			بالمؤسسة	
	-2-2 2012 الي -3-2 2012	لجنة البحث العلمي	ورش عمل وندوات	قلة عدد المشاريع في الكلية	تحفيز أعضاء هيئة التدريس للحصول على مشروعات تنافسية	
						الإجمالي

التمويل	الاطار الزمني	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	-1 -11 2011 الي -4-1 2012	وكلاء الكلية مدير عام الكلية	وضع آلية للترويج والدعاية للوحدات ذات الطابع الخاص	قلة الإعلان عن الوحدات	وضع برامج لترويج الوحدات ذات الطابع الخاص تدر عائد للكلية	7- تفعيل المشاركة المجتمعية
	-1 -12 2011 الي -1-1 2012	وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	مطلوب تعديلها لتفي باحياجات المجتمع كما ظهرت في الاستبيانات	توجد خطة سنوية	تعديل الخطة السنوية لبرامج خدمة المجتمع	

	-1 -12 2011 الي -1-1 2012	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	مطلوب قائمة بمتلقي الخدمة	يوجد حصر للأنشطة الاجتماعية	استكمال قاعدة بيانات الخاصة بخدمة المجتمع	
						الإجمالي

التمويل	الاطار الزمني	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
---------	------------------	---------------	----------------	---------------	----------------	---------

	-1 -10 2011 الي -1 -12 2011	مدير وحدة ضمان الجودة	وضع دراسة للمقارنة بين هذه النتائج	لا توجد مقارنة بين النتائج السابقة	عمل مقارنة بين نتائج تقويم الأداء الكلية للكلية عبر فترات مختلفة	8- التقويم المستمر وتحقيق الجودة
	-1 -10 2011 الي -1-1 2012	مدير وحدة ضمان الجودة	مطلوب اعدادها	لا توجد	اعداد تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين واعداد قائمة بالتحسينات التي تم تنفيذها بناءا علي التقويم الذاتي	
						الإجمالي

التمويل	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	تحليل الفجوة	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	مدير وحدة ضمان الجودة لجنة الاستبانات	ورش عمل وندوات للطلاب للتوعية بأهمية وطرق ملئ الاستبيانات		عدم جود ثقافة الاستبيان	نشر الوعي لدى الطلاب بثقافة الاستبيان	9- تحسين خدمة الطلاب والخريجين
	لجنة نظام الجودة لجنة التدريب	تحديد آلية لاكتشاف الطلاب المتعثرين تفعيل آلية مساعدة الطلاب ا لمتفوقين		نفذت لمدة واحدة فقط	تفعيل توصيات ندوة الطلاب المتعثرين	
	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الطلاب	وضع أنظمة للتدريب الصيفي للطلاب		وجودة نظام ثابت منذ إنشاء الكلية	تطوير التدريب الصيفي	
	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الطلاب	توزيع مطويات للإعلان أو من خلال موقع الكلية الإلكتروني		قلة المعلومات المتاحة	العمل على زيادة المعلومات المتاحة للطلاب	

	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الطلاب أعضاء هيئة التدريس	توعية الطلاب بالنظام حيث أعضاء هيئة التدريس على التواصل مع الطلاب		قصور في مفهوم الإرشاد الأكاديمي	تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي	
						الإجمالي

التمويل	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	تحليل الفجوة	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الطلاب	وضع آلية لتطابق المقررات الدراسية بالكلية مع رسالتها		تضارب بين المعايير الأكاديمية ورسالة الكلية	العمل على تطابق المعايير الأكاديمية مع رسالة الكلية	10- المعايير الأكاديمية
	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الطلاب	تعديل بعض المقررات الدراسية لربطها باحتياجات سوق العمل		تغير متطلبات سوق العمل	ربط البرامج التعليمية باحتياج سوق العمل	
	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الطلاب	تفعيل الاستفادة وتحليل التقارير الدراسية سنوياً		قلة المراجعات للمقررات	المراجعة الدورية للمقررات الدراسية	
						الإجمالي

التمويل	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	تحليل الفجوة	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	مراجعة توصيف وتقرير المقررات والبرامج دورياً		هناك تقصير في توصيف المقررات	مراجعة توصيف وتقرير البرامج والمقررات	11- إرتقاء بمستوى البرامج التعليمية والمقررات الدراسية
	مجلس الكلية مجالس الأقسام العلمية	الاستفادة من آراء المراجعين وكذلك التقارير السوية في التحديث والتطوير		هناك مراجع خارجي ثابت	الاستعانة بتقييم المراجعين الخارجيين	
	مجلس الكلية مجالس الأقسام العلمية	وضع آلية لمتابعة المراجعات الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية		قصور في متابعة توثيق المقررات الدراسية	متابعة وتوثيق المراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية	



جامعة طنطا
كلية الصيدلة
وحدة ضمان الجودة

الإجمالي

التمويل	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	تحليل الفجوة	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	العميد رؤساء الأقسام العلمية	الاستمرار في إعادة تأهيل معامل الكلية		قلة معامل الكلية	تطوير معامل الكلية	12- التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة
	العميد رؤساء الأقسام العلمية	تأهيل وتدريب وتعيين أعداد من الفنيين		قلة عدد الفنيين المؤهلين	زيادة أعداد فنيين المعامل	
	العميد رؤساء الأقسام العلمية	زيادة التوعية لأعضاء هيئة التدريس عن طريق الندوات وورش العمل		قلة استخدام نمط التعليم الذاتي كمنط من أنماط التعلم	توعية وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على نوع التعلم الذاتي كمنط من أنماط التعلم	
	العميد رؤساء الأقسام العلمية	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على التأليف عن طريق الندوات واللقاءات		وجود بعض المذكرات الدراسية لأعضاء هيئة تدريس	تحفيز أعضاء هيئة التدريس بتأليف مشترك لبعض المراجع	

				منفردين	وأخذ رق إيداع	
	العميد مدير وحدة ضمان الجودة	وضع آلية لتوثيق الإجراءات التصحيحية		عدم توثيق الإجراءات التصحيحية	توثيق الإجراءات التصحيحية في ضوء نتائج الفرق المختلفة	
						الإجمالي

التمويل	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	تحليل الفجوة	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	العميد مدير وحدة ضمان الجودة	ورش عمل وندوات للتوعية بأهمية تطبيق الجودة للحصول على الاعتماد		قلة وعي أعضاء هيئة التدريس بثقافة الجودة	نشر الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس بثقافة الجودة	13- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
	لجنة ميكنة نظام الجودة والاتصالات بالوحدة	تحديد آلية لتقييم نشاط أعضاء هيئة التدريس		قصور في آلية التقييم	وضع آلية محددة لتقييم نشاط أعضاء هيئة التدريس	
	العميد لجنة التدريب	وضع أنظمة جديدة لتطوير تدريب أعضاء هيئة التدريس		وجود برامج ثابتة للتدريب	تطوير برامج التدريب لأعضاء هيئة التدريس	
	العميد	زيادة عدد المعيدين المعينين في الخطة الخمسية القادمة		قلة نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	زيادة أعضاء هيئة التدريس لتنماشى مع النسبة العالمية	
	العميد مدير وحدة ضمان الجودة	لقاءات وورش عمل لقياس الرضا الوظيفي استبيانات لقياس الرضا		قلة المعلومات عن مستوى الرضا الوظيفي	قياس مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة	

	لجنة الاستبيانات	الوظيفي		لأعضاء هيئة التدريس	التدريس	
						الإجمالي

التمويل	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	تحليل الفجوة	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	العميد وكيل الكلية للدراستات العليا والبحوث	مراجعة الخطة البحثية للكلية وتطويرها مع المتغيرات الإقليمية والدولية		وجود خطة بحث علمي للكلية والأقسام ولكنها غير محدثة	تطوير خطة البحث العلمي	14- تطوير منظومة البحث والأنشطة العلمية
	العميد وكيل الكلية للدراستات العليا والبحوث رؤساء الأقسام العلمية	وضع آلية للاستخدام الأمثل للإمكانيات الحالية		قلة الموارد البحثية بالكلية	تطوير الإمكانيات البحثية	
	العميد وكيل الكلية للدراستات العليا والبحوث	دورات وندوات لأعضاء هيئة التدريس على الطرق المختلفة لكتابة المشاريع البحثية والمشاريع التنافسية بالجامعة		اعتماد البحث العلمي على ميزانية الدولة فقط	تشجيع أعضاء هيئة التدريس لإيجاد مصادر غير تقليدية لتمويل البحث	

		والمؤسسات الدولية المعتمدة			العلمي	
	العميد وكيل الكلية للدراستات العليا والبحوث رؤساء الأقسام العلمية	عقد لقاءات بحثية دورية بين الأقسام تشجيع الأبحاث المشتركة بين الأقسام		قلة الأبحاث المشتركة بين الأقسام المختلفة	وجود تكامل وتألف بين الأقسام الأكاديمية في إعداد المشاريع والخطط البحثية	
	العميد وكيل الكلية للدراستات العليا والبحوث مدير وحدة ضمان الجودة	عقد ورش عمل ودورات تدريبية لصغار الباحثين لتعريفهم بأخلاقيات البحث العلمي		هناك دليل لأخلاقيات البحث العلمي	تعريف أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات البحث العلمي وتنفيذها	

الإجمالي

التمويل	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	تحليل الفجوة	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	عميد الكلية رؤساء الأقسام العلمي	وضع نظام يضمن اختيار الطالب للمشرف		يفرض المشرف على الطالب	تطوير نظم الإشراف في الدراسات العليا	15- الارتقاء بمستوى الدراسات العليا
	عميد الكلية وكيل الدراسات	وضع نظام للتقييم المستمر والنهائي ورش عمل		هناك قصور في نظم التقييم	تطوير نظم التقييم في الدراسات العليا	
	عميد الكلية وكيل الدراسات	وضع معايير أكاديمية لدرجة الماجستير والدكتوراه خطة لمراجعة البرامج بواسطة مراجعين خارجيين		لوائح موجودة منذ إنشاء الكلية	تحديث لوائح الدراسات العليا	
	وكيل الدراسات	تحديث وتوصيف المقررات لتلائم مع		معظم المناهج قديمة وتم	تحديث مستوى المناهج لبرامج	

	أعضاء هيئة التدريس	سوق العمل تشجيع الطلاب لاستخدام شبكة المعلومات		تدريسها سابقاً في مرحلة البكالوريوس	الدبلومات	
	وكيل الدراسات مدير وحدة ضمان الجودة	عمل نموذج استبيان يقيس الرضا اجتماعات دورية للطلاب		قصور في هذا القياس	قياس مستوى رضا الطلاب	
	عميد الكلية وكيل الدراسات مدير وحدة الجودة	إعداد دليل للدراسات العليا دورات وورش عمل		عدم نشر هذه اللوائح	نشر نظم ولوائح الدراسات بين الطلاب	
						الإجمالي

التمويل	مسئول التنفيذ	التدخل المناسب	تحليل الفجوة	الأداء الفعلي	الأداء المطلوب	المعيار
	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	العمل على تطبيق الخطة المعدة للتقويم		الخطة مطبقة بالفعل إلى حد ما	تطبيق خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية	16- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية
	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	آلية لإجراءات موثقة للتحسين والتعزيز في ضوء نتائج التقويم للفاعلية التعليمية		لا توجد إجراءات موثقة	توثيق إجراءات التحسين والتعزيز في ضوء نتائج التقويم للفاعلية التعليمية	
	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	وضع آلية لتفعيل نظام المسائلة والمحاسبة بالكلية		لا توجد آلية مستخدمة للمسائلة والمحاسبة	تفعيل نظم المسائلة والمحاسبة بالكلية	
						الإجمالي



جامعة طنطا
كلية الصيدلة
وحدة ضمان الجودة